

ZUŠ Bystré, okres Svitavy

**VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2013/2014 A 2014/2015**



OBLASTI HODNOCENÍ

1. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Materiální a provozní podmínky

Pedagogický sbor

Závěry

2. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Průběh a výsledky vzdělávání v jednotlivých oborech

Mezinárodní spolupráce

**PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ
ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB**

Závěry

3. ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE A DVPP

Oblast personálního řízení školy

Oblast ekonomického řízení školy

Návrh struktury vlastního hodnocení školy byl projednán na pedagogické radě dne ZÁŘÍ 2013!!!

Na hodnocení se budou podílet všichni zaměstnanci školy.

Harmonogram autoevaluace

projednání struktury autoevaluace: pedagogická rada dne 27.8.2013

sběr informací a podkladů : školní roky 2013/2014, 2014/2015

projednání hodnotící zprávy: ZÁŘÍ 2015

1. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Materiální a provozní podmínky

Výuka nadále probíhá v nově zrekonstruovaných a plně vybavených učebnách v budově ZUŠ nám. Na podkově 59, Bystré, situované v centru města, v blízkosti základní školy a dopravního spojení. Nedostatečně využitá se na počátku hodnoceného období jevila možnost doplnit vybavení učeben ICT technologiemi.

Rozšiřování nabídky souborové hry potvrdilo nevyhovující podmínky pro výuku kolektivních předmětů, především LDO a souborová hra, zvýšené zejména v období třídních přehrávek, koncertů a soutěží. Nabízela se možnost zefektivnit rozvržení hodin se začleněním i souborové hry a výuky LDO. Rozšíření nabídky souborové hry si vyžádalo také potřebu zvýšených investic do obnovy a pořízení nástrojů a pomůcek. Za tímto účelem bylo nutné hledat zdroje financování mimo rozpočtové možnosti.

V průběhu každého kalendářního roku probíhá řádná inventarizace školy. Před koncem školního roku probíhá vždy mimořádná inventarizace majetku školy. Ve školním roce 2014/15 proběhla důkladná inventura nástrojových archivů a následné vyřazení poškozených nástrojů. Vedle posouzení stavu archivů a stanovení potřeb pro jednotlivé obory a předměty bylo cílem zvážení možností pronájmu volného a dlouhodobě nevyužitého majetku. Ve školním roce 2013/14 a 2014/15 činil celkový objem nově zakoupených nástrojů 178 032 Kč (2 Ks keyboard – Yamaha, aktivní repro soustava, 2x bicí soustava, baryton, 2x trumpet, tuba, tenor, činely + obaly a pedály, elektr. bicí souprava, cajon buben). Dále se dovybavila učebna HN, zakoupili jsme 3x tablet a 2x notoboock pro výuku HN a potřeby hudební produkce v tanečním sále.

Taneční sál byl vhodně upraven, vlhké vnitřní zdivo bylo odstraněno a byla instalována nová zrcadlová stěna s odvětráváním zdiva. Finančně řešeno zřizovatelem z udržitelnosti projektu Norské fondy, náklady spojené s opravou činily 120 tis.

Pedagogický sbor

Výuku zajišťuje kvalifikovaný a s větší částí aprobovaný pedagogický sbor. 10 pedagogických pracovníků, 7 HO, 2 TO, 2 VO, 1 LDO, 1 zaměstnankyně na MD. V průběhu roku bude vypsáno výběrové řízení na obsazení místa učitele sólového a sborového zpěvu, stávající vyučující odejde na plánovanou MD.

Pedagogičtí pracovníci, kteří si doplňují aprobovanost –1v tanečním oboru, 1 v hudebním oboru, výuka sólového zpěvu.

3 pedagogičtí pracovníci byli uznáni výkonnými umělci pro výuku v ZUŠ Bystré.

1 pedagogický pracovník je v důchodovém věku. Nově budeme zaměstnávat na dohodu o provedení práce p. uč. korepetice v TO, jde o cizí státní příslušnici.

Většina zaměstnanců pracuje na částečné pracovní úvazky, důvodem je striktně stanovená kapacita školy, z toho pramení omezený počet žáků v jednotlivých oborech.

Klima školy je tvůrčí, v přátelské atmosféře, plně spolupracující. Někteří pedagogové jsou zaměstnáni na částečné úvazky i v jiných školách, tento fakt nám znepříjemňuje setkávání a plánování společných akcí a pedagogických porad. Jejich informovanost řešíme prostřednictvím zápisů z porad, zasíláním informačních emailů, osobním pohovorem s učiteli – každý týden.

Závěry

V hodnoceném období došlo v součinnosti se všemi zaměstnanci k posouzení stavu provozních a materiálních podmínek vzdělávání. Bylo maximálně využito dostupných finančních prostředků k jejich zlepšení a modernizaci, a to ve všech oborech. V dalším období roku 2016 budeme řešit nové, vhodné zabezpečení vstupu do budovy školy, využijeme částku schválenou v rozpočtu školy. Proběhne jednání se zřizovatelem o dovybavení kulturního zařízení- divadla, světly a mixážním pultem pro lepší realizaci veřejných představení a vystoupení žáků školy- majetek města Bystré.

2. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

V hodnoceném období probíhalo vzdělávání podle platných učebních plánů a v přípravných ročnících a v 1. -3. ročníku dle ŠVP platného od 1. 9. 2012 ve všech oborech. Hlavním úkolem vyučujících bylo zaměřit se při zavádění ŠVP do jednotlivých ročníků na ověření tohoto dokumentu a zpracování nezbytných dodatků a změn. Se zavedením ŠVP docházelo postupně k rozšíření individuální skupinové výuky a výuky povinně volitelných předmětů. Zavádění ŠVP tak především odhalilo potřebu informovat a přesvědčit žáky a jejich rodiče, o potřebnosti a smysluplnosti zaváděných změn a především nutnost celkové změny přístupu, metod a forem výuky, jejichž výsledkem by neměla být pouze úroveň technických dovedností a teoretických znalostí, ale snaha vést žáky k uspokojování jejich potřeb, k upevnění jejich dlouhodobého zájmu o předmět, získávání nových kompetencí, spolupráce, sebeprosazení, sebedůvěře a zájmu o celoživotní umělecké vzdělávání a uplatnění získaných dovedností.

Hlavním společným cílem vedení školy a všech zaměstnanců je udržet dlouhodobý zájem žáků o vzdělávání na naší škole a to ve všech oborech a předmětech, spolupracovat efektivně s rodiči a dalšími subjekty.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JEDNOTLIVÝCH OBORECH

Hudební obor

Kapacita oboru je dlouhodobě naplněna, stabilně je největší zájem o výuku klavíru a kytary. Aktivitou, flexibilitou a vlastním zaujetím učitele se podařilo rozvinout zájem žáků o výuku dechových nástrojů a nově jsme otevřeli a vložili do ŠVP dechový soubor.

Daří se udržet zájem všech pedagogů i žáků o aktivní účast v soutěžích a projektech. Žáci dosahují pravidelně dobrých a výborných výsledků v okresních a krajských kolech soutěžích vyhlášených MŠMT. Každému žákovi je umožněno právo vystoupit veřejně alespoň dvakrát za školní rok při třídních přehrávkách, které zároveň slouží jako třídní schůzka a pohovory s rodiči.

Prioritou HO je i nadále posílit dechové oddělení, získat nové žáky pro vzdělávání na žest'ové dechové nástroje s cílem obnovit tradici dechového souboru a vybudovat z budoucích absolventů základnu amatérů pro hudební soubory, které v regionu působí. V následujícím období bude další prioritou tohoto oboru vytvoření kvalitního školního sboru.

Ve školním roce 2014/2015 došlo ke značnému rozšíření nabídky souborové hry ve vyšších ročnících. Podařilo se zařadit všechny žáky do komorní a souborové hry a dalších povinně volitelných předmětů tak, aby nedocházelo k jejich plnění na úkor individuální výuky a byly splněny závazné týdenní hodinové dotace. Přesto je nutné i nadále žáky motivovat a posilovat jejich zájem o výuku souborové hry a především změnit jejich vnímání povinně volitelných předmětů. Prozatím někteří žáci a jejich rodiče považují souborovou hru za doplňkové vzdělávání k hlavnímu předmětu, někteří žádají o uvolnění. Naším cílem je, aby žáky souborová hra bavila, stala se nejen alternativou k výuce individuální, ale ještě lépe jejím zakončením, prostorem, kde žáci mohou své dovednosti z individuálních hodin uplatnit. V dalším období by se měly školní soubory stále více prosazovat při prezentaci školy na veřejnosti, tím se zvyšovat jejich kvalita a prestiž.

Ve školním roce 14/15 byli přijati na státní konzervatoř dva žáci. Jeden žák se hlásil na dvě konzervatoře-obor hudebně dramatický a byl na obě přijat. Druhá žákyně byla přijata na taneční konzervatoř Duncan centre v Praze. Máme radost, že připravenost žáků na další umělecké studium je kvalitní a úspěšnost 100%.

Výtvarný a taneční obor

O vzdělávání v těchto oborech je dlouhodobě velký zájem, je naplněna kapacita obou oborů. Vyučující i žáci se pravidelně zapojují do soutěží a úspěšně reprezentují školu v krajských a okresních kolech, aktivně se účastní akcí v regionu. Často reprezentují město v rámci zahraniční spolupráce, jsou zapojeni do mezinárodních projektů. Velký zájem veřejnosti je pravidelně o taneční akademie v zámeckém parku, nebo v divadle. Velký úspěch měl celoškolní projekt- autorský muzikál Orfeus a Eurydika, na kterém pracovali učitelé a žáci z hudebního, tanečního a výtvarného oboru. Taneční choreografie Flamingos byla oceněna návrhem na postup do ústředního celostátního kola soutěže ZUŠ.

Hlavním cílem je motivovat a udržet i nadále dlouhodobý zájem žáků o výuku těchto oborů, zaměřit se na jejich rovnocenné zapojení v rámci prezentace školy a podpořit zájem pedagogů o mezioborové projekty. Hledat otevřené cesty k individuálnímu přístupu i v kolektivní výuce.

Literárně dramatický obor

LDO v hodnoceném období řeší menší zájem o obor a větší procento odhlášených žáků. Pokles počtu žáků je zřejmě spojený s rozšířením dramatického kroužku na ZŠ a také se změnou pedagoga. Přesto se vyučující i žáci aktivně zapojují do prezentace školy na regionálních akcích. Mezi úspěšné projekty patří mezioborové vystoupení v rámci taneční akademie.

S cílem udržet zájem o vzdělávání ve všech oborech byl pro žáky organizován v červnu 2014 a 2015 čtyřdenní umělecký tábor v Jedlové na Baldě. V průběhu čtyřech dnů se žáci z hudebních oborů zapojují do tanečního a výtvarného workshopu a opačně, všichni společně vytvářejí dle námětu dílo, které na konci pobytu prezentují. Jde o společnou zábavu, hru a učení v té nejpříjemnější formě. Akce se účastní i bývalí žáci, většinou studenti pedagogických škol a fakult. Stejný projekt vždy s novým námětem bude žákům nabídnut i v následujícím školním roce.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Všechny obory se pravidelně zapojují do spolupráce s partnerskými subjekty. Na základě spolupráce s městem Ströbeck v Německu proběhlo taneční vystoupení Šachů na náměstí v Drážďanech při mimořádné akci setkání šachových mistrů a velmistrů. S představením Šachy se chystáme na turné po ČR, zakončené vystoupením v Praze v zahradě Valdštejnského paláce v roce 2016. Dále se připravuje týdenní návštěva města Wijk aan Zee v Holandsku, kde jsou plánovány společné workshopy a tanečně hudební vystoupení našich žáků a žáků z holandské školy. V létě 2016 žáci tanečního oboru budou reprezentovat město Bystré v Bystrém na Slovensku a v Dánském Tommerupu.

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB

Nelehkým cílem v oblasti vzájemných vztahů školy, žáků a rodičů se ukázalo hledání rovnováhy mezi dodržováním pravidel vzdělávání, zakotvených v příslušných právních předpisech, ŠVP a Školním řádu, a současně vytvářením přátelského prostředí důvěry, otevřené diskusí. Před učiteli leží nelehký úkol neslevit z kvality vzdělávání, zvýšit atraktivitu výuky a udržet tak současně zájem žáků. Ze strany zákonných zástupců usilujeme o aktivnější zapojení a spolu-odpovědnost za průběh a výsledky vzdělávání,

snažíme se zvýšit jejich zájem o vzdělávání a účast na školních akcích.

Cestu spatřujeme ve zkvalitnění komunikace, zaměřujeme se na pravidelné informování žáků a rodičů prostřednictvím nástěnek, vývěsek, pravidelně aktualizovaných webových stránek, školního facebooku, žákovských knížek, mailu či regionálního tisku. K lepší informovanosti o průběhu vzdělávání, právech a povinnostech žáků a rodičů by mělo vést také zavedení nových internetových žákovských knížek a jejich prostřednictvím vyžadování zpětné vazby (pravidelná kontrola informací o vzdělávání, omlouvání žáků, souhlasy s mimoškolními akcemi apod.). Účinnost těchto změn a opatření bude možné vyhodnotit až po delším časovém období.

ZÁVĚRY

K 1. 9. 2014 byl aktualizováno ŠVP pro ZUV ZUŠ Bystré. Nadále pokračuje proces zavádění tohoto učebního dokumentu do dalších ročníků, jeho ověřování a tvoření změn. Ve školním roce 2014/2015 byl ŠVP aktualizován dle poznatků z předchozího roku.

Hlavním cíli všech zaměstnanců školy zůstává vhodnou prezentací budovat image školy, udržovat zájem současných žáků, budovat dobré vztahy mezi vyučujícími, žáky a rodiči, poskytovat kvalitní vzdělání, připravovat mimořádně nadané žáky na střední a vysoké školy uměleckého typu, ve všech žácích podporovat zájem o celoživotní vzdělávání a uplatnění.

3. ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE A DVPP

V posuzovaném období se uskutečnilo v naší organizaci několik kontrol:

- veřejnosprávní kontrola organizována zřizovatelem městem Bystré uskutečněná dne 17.9.2014, závěr – nebyly zjištěny žádné nedostatky
- kontrola SIBP nad BOZP uskutečněná ČOSPŠ 6.5.2015, závěr : drobné závady (madlo na schodišti) řešeno se zřizovatelem

Pedagogové byli seznámeni s možnostmi programu Klasifikace. Dle časového fondu vedení školy probíhá kontrolní a hospitační činnost, zaměstnancům je pravidelně poskytována zpětná vazba.

Oblast personálního řízení školy

V oblasti personálního řízení byly stanoveny jednotlivé kroky, které by měly vést ke zlepšení kvality vzdělávání:

- byl zvolen zástupce ředitele školy, nebyla mu snížena vyučovací povinnost, jeho práce je oceněna vyšším

osobním ohodnocením

- budeme se snažit zvýšit zainteresovanost pedagogických pracovníků na činnosti školy, rovnocenné zapojení všech pedagogů do činnosti školy a její prezentace
- usilovat o otevřenou a efektivní komunikaci na všech úrovních vzdělávání, zlepšit komunikaci a spolupráci mezi některými pedagogy
- nastavit rovnocenné podmínky pro práci všech zaměstnanců, zaměřit se na kontrolu plnění zadaných úkolů
- poskytnout zaměstnancům pravidelné hodnocení a zpětnou vazbu, dostatečný prostor pro komunikaci
- vést zaměstnance k sebehodnocení
- motivovat zaměstnance k rozvoji a sebevzdělávání, zvýšit jejich motivaci o DVPP, prohlubování odbornosti dle potřeb školy, především počítačové gramotnosti i z důvodu využívání programu Klasifikace a znalosti příslušné legislativy a administrativy

V následujícím období je cílem vedení dokončit proces zavádění ŠVP a zpracovat v součinnosti s pedagogy jeho potřebné změny.

Oblast ekonomického řízení školy

Hlavním cílem vedení školy nadále zůstává udržovat proces zefektivnění činnosti školy a zdravého financování školy. Vedení bude usilovat o:

- získávání prostředků z mimorozpočtových zdrojů v maximální možné míře (aktivita DČ)
- využití dotací, grantů a sponzorských darů k zabezpečení školních akcí a materiálnímu vybavení školy
- využití prostředků z projektů PK a EU
- zavedení a maximální využití individuální skupinové výuky dle učebních plánů a ŠVP
- využití rezerv v personální a provozní oblasti udržením, popř. rozšířením doplňkové činnosti
- pronájem dlouhodobě nevyužívaného a volného majetku školy se souhlasem zřizovatele

Zpracovala:

Bc. Romana Musilová, ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou: